

MATERSKÁ ŠKOLA FORBASY 16, 065 01 HNIEZDNE

SPRÁVA

**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY FORBASY 16, JEJ
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022**

Predkladá:

PaedDr. Dana Sopková, riaditeľka MŠ

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa: 30.8. 2022

Vyjadrenie Rady školy Materskej školy Forbasy 16 (do 15.10. 2022):

Rada školy bola dňa oboznámená a berie na vedomie

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Forbasy 16, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022, ktorú odporúča schváliť zriaďovateľovi

.....
Beáta Kopčáková
podpredseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa (do 31.10.2022):

Obec Forbasy 40 SCHVAĽUJE – NESCHVAĽUJE

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Forbasy 16, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022

Dátum: 2022

Starosta obce: Michal Hanečák

Obsah

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Forbasy 16, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022

a) Základné identifikačné údaje o škole:	3
b) Údaje o počte detí:.....	3
c) Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka:	4
d) Údaje o počte prijatých detí do prvého ročníka:	4
e) Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania:	4
f) Zoznam uplatňovaných učebných programov:	4
g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	4
h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	4
i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	5
j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	5
k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	5
l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	6
m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	7
1. Čerpanie finančných prostriedkov	7
2. Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:	7
3. Údaje o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:	8
n) Ciele ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia .	9
o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení	9
p) Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú.....	11
Informácie o spolupráci:	11
materskej školy so zákonnými zástupcami	11
materskej školy so Základnou školou v Hniezdom:	11
spolupráca s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Starej Ľubovni	11
spolupráca s odborným logopédom v Starej Ľubovni	12

a) **Základné identifikačné údaje o škole:**

Názov školy:	Materská škola
Adresa školy:	Forbasy 16
Tel. číslo školy:	052/432 33 96
E-mail:	ms.forbasy@gmail.com
Údaje o zriaďovateli školy:	Obec Forbasy 40
Vedúci zamestnanci školy:	PaedDr. Dana Sopková

* **Poradné orgány školy:**

Rada školy:

Beata Kopčáková	podpredsa RŠ, zástupca zriaďovateľa
Bc.Miroslava Regešová	člen RŠ, zástupca nepedagogických zamestnancov
Ľudmila Dubjelová	člen RŠ, zástupca za rodičov
PaedDr. Michal Hanečák	člen RŠ, zástupca zriaďovateľa

Rada školy pri MŠ Forbasy 16 je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadruje a presadzuje záujmy verejné záujmy a záujmy detí, rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež úlohu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školského zariadenia, orgánov obcí z pohľadu školskej problematiky.

Rada školy nemá právomoc zasahovať do oblastí, ktoré jej neprislúchajú, ako napríklad oblasť pracovno-právna, odmeňovanie zamestnancov, riešenie sťažností, vykonávanie kontrol v škole, priame vstupovanie do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Pedagogická rada:

V pedagogickej rade sú pedagogickí zamestnanci materskej školy. Pedagogická rada je poradný orgán, ktorý pracuje podľa vypracovaného rokovacieho poriadku.

Metodické združenie:

MZ nie je zriadené z dôvodu nízkokapacitnej - jednotriednej materskej školy.

b) **Údaje o počte detí:**

V školskom roku 2021/2022 bolo k 15.09. 2021 do MŠ Forbasy umiestnených 17 detí vo veku od 2-6 rokov.

Zoznam detí

Trieda – Hviezdičky

P.č.	Meno	Priezvisko	Bydlisko
1.	Viera	Dubjelová	Forbasy
2.	Samuel	Dudek	Forbasy
3.	Jakub	Dulák	Forbasy
4.	Marek	Fišer	Forbasy
5.	Pavol	Fišer	Forbasy
6.	Štefan	Fišer	Forbasy
7.	Karolína	Fišerová	Forbasy
8.	František	Kiliany	Forbasy
9.	Marta	Korschová	Forbasy
10.	Rachel	Matfiaková	Forbasy
11.	Ondrej	Platko	Forbasy
12.	Nikola	Regešová	Forbasy
13.	Sára	Regešová	Forbasy
14.	Paula	Šidlovská	Forbasy
15.	Stella	Šidlovská	Forbasy
16.	Daniel	Výrostek	Hniezdne
17.	Anna Mária	Lacková	Hniezdne

01.04. 2022 ukončila PPV v MŠ Forbasy **Paula Šidlovská**, dôvodom bolo sťahovanie.

01.06.2022 bola do MŠ Forbasy prijatá **Hana Baumeister** z obce Hniezdne. Pokračovať v PPV bude v MŠ Forbasy aj v školskom roku 2022/2023.

c) o počte zapísaných detí do prvého ročníka:

Do prvého ročníka v ZŠ s MŠ Hniezdnej /spádovej školy/ boli zapísané 4 deti.

d) Údaje o počte prijatých detí do prvého ročníka:

Do 1. Ročníka ZŠ s MŠ Hniezdne boli prijaté 3 deti predškolského veku. Rodičia dieťaťa /Daniela Výrosteka/ požiadali o pokračovanie v predprimárnom vzdelávaní v ZŠ s MŠ Hniezdne.

e) **Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania:**
3 deti ukončili k 30.06.2022 predprimárne vzdelávanie.

f) **Zoznam uplatňovaných učebných programov:**

MŠ vychádzala vo svojej práci zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách ISCED 0. Na jeho základe bol vypracovaný vlastný Školský vzdelávací program: „Ďatelinka v srdci.“ Cudzí jazyk – anglický sa prostredníctvom metódy CLIL implementoval do jednotlivých tém vzdelávacích oblastí školského a vzdelávacieho programu.

g) **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:**

Pedagogickí zamestnanci: 3 kvalifikované pedagogické zamestnankyne. 100% pedagogických zamestnancov má úplnú kvalifikáciu na prácu v MŠ. 1 učiteľka poberá rodičovský príspevok.

Informácie o kategóriách a podkategóriách; kariérových stupňoch a kariérových pozíciách pedagogických zamestnancov vykonávajúcich pedagogickú činnosť v materskej škole:

Kategória: učiteľ – 3 zamestnanci
Podkategória: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie – 3 zamestnanci
Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec – 3 zamestnanci

Kariérová pozícia: pedagogický zamestnanec špecialista (triedny učiteľ - 2 zamestnanci)
vedúci pedagogický zamestnanec – (1 zamestnanec)

Nepedagogickí zamestnanci: 2 nepedagogickí zamestnanci – upratovačka = správca MŠ,
kuchárka

h) **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**

Učiteľky sa podľa ponúk zúčastňujú školení a seminárov, ak to pracovné podmienky dovoľia, a sporadicky (podľa možných podmienok) sa hlásia do kontinuálneho vzdelávania podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

V školskom roku 2021/22 sa zúčastnili na aktualizáčnom vzdelávaní online.

Učiteľky sa zúčastňovali vzájomnej konzultácie s CPPP a P, týkajúcej sa oblasti predprimárnej depistáže a všeobecnej príprave predškoláka na zápis do ZŠ.

i) **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

V školskom roku 2021/22 materská škola organizovala akcie v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom a kultúrne podujatia v spolupráci s rodičmi a Obecným úradom vo Forbasoch:

- **Deň zdravej výživy** (október 2021)
- **Jablčkový deň** (október 2021)
- **Šarkaniáda** (október 2021)
- **Mesiac úcty k starším** (október 2021)
- **Vyrezávanie a výstavka tekvic** (október 2021)
- **Mikulášska besiedka** (december 2021)
- **Vianočná burza** (december 2021)
- **Naše Vianoce** (december 2021)
- **Divadlo Sarus PO** (január 2022)
- **Zimná olympiáda** (január 2022)
- **Karneval** (február 2022)
- **Rozprávkový marec** (marec 2022)
- **Deň vody** (apríl 2022)
- **Návšteva ZŠ s MŠ Hniezdne** (apríl 2022)
- **Naša Veľká noc** (apríl 2022)
- **Deň zeme** (apríl 2022)
- **Deň matiek** (máj 2022)
- **Výlet do ZOO Nestville Farm** (jún 2022)
- **Rozlúčka s predškólákmi** (jún 2022)

MŠ vo svojej réžii zorganizovala a zrealizovala tieto akcie pre širšiu verejnosť:

- **Deň zdravej výživy** (týždeň s ovocím a zeleninou – ochutnávka ovocia a zeleniny, zhotovenie edukačnej steny v jedálni škôlky, zdravé a nezdravé potraviny).



- **Deň jablka** (21.10. – súťaž o najdlhšiu šupku medzi zamestnancami škôlky, pečenie jablkového koláča).



- **Šarkaniáda** (púšťanie šarkanov v extraviláne obce, na „Ščave“).



- **Tekvicové tvorenie** (28.10. – vyrezávanie tekvic, výstavka prác pred budovou škôlky).



- **Mesiac úcty k starším** (výstavka pred budovou škôlky venovaná starým rodičom, zhotovenie darčiekov).



- **Mikulášska besiedka** (6.12. uvítanie Mikuláša na školskom dvore s krátkym kultúrnym programom, rozdanie balíčkov, rozsvietenie stromčeka pri kostole sv. Doroty,).



- **Vianočná burza** (22.12. – predaj ručne zhotovených výrobkov zamestnancami škôlky a rodičmi).



- **Naše Vianoce** (zhotovenie videozáznamu vianočného programu pre rodičov a priateľov škôlky).



- **Divadlo Sarus** (21.01.- divadielko v MŠ „Rozprávka o zlatej Rybke“)



- **Zimná olympiáda** (súťaženie v zimných športoch, odovzdanie medajlí).



- **Karneval** (fašiangová zábava v maskách, súťaže)



- **Rozprávkový marec** (dramatizácia rozprávok, čítanie pred spaním rodičmi a zamestnancami škôlky).



- **Deň vody** (týždeň zameraný na tému „Voda“).



- **Návšteva ZŠ s MŠ Hniezdne** (otvorená hodina v 1. ročníku ZŠ pre predškôľakov, odovzdanie darčiekov prvákovi).



- **Naša Veľká noc** (výzdoba obce Forbasy, maľovanie polystyrénových vajec a zajacov).



- **Deň Zeme** (výstavka prác a jarná brigáda na školskom dvore).



- **Deň matiek** (kultúrny program venovaný mamkám, zhotovenie darčeka).



- **MDD** (dopoludnie s miestnymi hasičmi a záchranármí ASSR, rozdanie balíčkov).



- **Výlet do Nestville Farm Hniezdne** (návšteva mini ZOO a kravína).



- **Rozlúčka s predškôlkami** (opekačka, odovzdanie Osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelania a darčkov).



Prehľad mimoriadnych akcií v MŠ bez účasti verejnosti:

- Návšteva obecnej knižnice
- Návšteva ZŠ Hniezdne
- Divadlo Sarus

Iné celoročné aktivity MŠ:

- Spolupráca MŠ s logopédom
- Spolupráca s CPPP a P- vyšetrenie školskej zrelosti v MŠ
- Spolupráca so ZŠ Hniezdne
- Spolupráca s obcou

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

V školskom roku 2021/2022 materská škola získala z verejného projektu ministerstva školstva "Múdre hranie" 500€ na nákup didaktických hračiek a z verejného projektu Východoslovenská distribučná, a.s.Mlynská 31,04291 Košice 600€ na vytvorenie Pocitového chodníka na školskom dvore.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2021/2022 nevykonala ŠŠI v našej MŠ žiadnu inšpekciu.

l) Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy:

Priestory MŠ (1 trieda, 1 spálňa s príslušenstvom, kuchyňa a jedáleň, chodby, šatňa, chodbový priestor so skriňou pre upratovačku, sklad na uloženie ležadIEL a dokumentáciu RŠ).

Na skvalitňovaní interiéru sa podieľajú učiteľky a upratovačka a to tak, aby bol vždy estetický, rozdelený podľa zámerov edukačného procesu na hracie kútiky s rôznym zameraním, aby bol pútavý a variabilný.

Úpravy vykonané v exteriéri MŠ:

- ❖ Zabezpečila sa na školskom dvore kompostáreň.
- ❖ Bol upravený školský dvor, kosí sa autokosačkou.
- ❖ Na základe projektu Východoslovenská distribučná, a.s.Mlynská 31,04291 Košice bol na školskom dvore vytvorený "Pocitový chodník." Realizáciu uskutočnila firma Smont-stav s.r.o. Hniezdne.
- ❖ Na vlastné náklady ako sponzorský dar od p. Pavla Šidlovského vyhotovené nové "Pieskovisko."

Úpravy vykonané v interiéri MŠ:

- ❖ Hygienické a čistiace úpravy z dôvodu opatrení pandémie Covid 19.

Vďaka príkladnej spolupráci, vďaka kreativity a aktivitám našej školy do ktorých zapájame rodičov môžeme skonštatovať, že materská škola je vybavená štandardnými učebnými pomôckami. Vďaka úspešnej spolupráci dokážeme deti zabezpečiť dostatočným množstvom kancelárskych a výtvarných materiálov, ako aj darčekom či sladkým potešením pre deti pri rôznych detských akciách, rovnako úspešne dokážeme deti zabezpečiť dostatočným množstvom ovocia a zeleniny na spostenie jesenných edukačných aktivít poriadaných materskou školou.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Čerpanie finančných prostriedkov

Finančné zabezpečenie prevádzky materskej školy je realizované zriaďovateľom vzhľadom k tomu, že materská škola je bez právnej subjektivity.

Obec dostáva finančné prostriedky a zo štátneho rozpočtu dostáva nenormatívne finančné prostriedky na predškolákov.

Výdaje predstavujú výdaje podľa rozpočtovej skladby – bežné výdavky, spotrebu materiálu, energie (voda, elektrina, plyn), opravy a údržbu, ostatné služby, mzdové náklady, zákonné sociálne poistenie, ostatné sociálne náklady).

2. Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Zriaďovateľ stanovil výšku daného príspevku platným VZN. Tieto platby boli pravidelne každý mesiac odvádzané zriaďovateľovi. Od platby sú oslobodené deti podľa § 28, ods. 7 a 8 Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Tieto prostriedky spravoval zriaďovateľ.

3. Údaje o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Na prvom ZRS v auguste 2021 schválili zákonní zástupcovia detí jednorazový finančný príspevok:

- * povinné výtvarné potreby pre dieťa na daný školský rok (10 ks výkresy, 1x pastelky, 1x farebný papier, 1x lepidlo, 1x mäkká ceruza) 5,- € 1x ročne - novoprijaté deti
- * poplatok ZRPŠ na nákup darčiekov výhradne pre detí, ako sú vianočné balíčky, karneval, MDD, a darček pre predškolákov z príležitosti rozlúčky s predškolákmi 10,-€ 1x ročne.

Financie boli použité počas školského roka výhradne na účel schválený zákonnými zástupcami, ktorí si zároveň spomínaný fond sami spravujú. V tomto šk. roku boli zvolené rodičmi p. Daniela Vyrosteková, riaditeľka škôlky Dana Sopková ako pokladníčky, ktoré týmto prevzali zodpovednosť za evidenciu použitých prostriedkov. Na konci školského roka boli fondy s financiami odovzdané zamestnankyni škôlky Bc. Miroslave Regešovej a novej p. riaditeľke Mgr. Lucii Pardusovej.

n) **Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia**

Ciele koncepcie rozvoja MŠ: V práci MŠ sme sa prioritne zameriavali na dodržiavanie rodinnej atmosféry, kde dieťa i rodič mohli denne nájsť oázu pokoja, poriadku a pochopenia, čím chceme vypestovať v deťoch dôveru v seba a v dobro, pochopenie uvedomelého dodržiavania pravidiel pre všetkých zainteresovaných. Dieťa, rodič aj učiteľ sú tu rešpektovaní ako individuality, no aj ako členovia tímu s istými právami, povinnosťami a spoluzodpovednosťou.

Ciele v oblasti riadenia MŠ:
* Využívať efektívny štýl riadenia, s podporujúcou a podnetnou klímou
* Ďalšie budovanie MŠ rodinného typu pre deti, rodičov i všetkých zamestnancov.
* Poskytnúť zamestnancom dostatočnú slobodu a autonómiu s elimináciou stresových faktorov, dobrú klímu, kde sa negatívne prejavy jednotlivcov nevyplácajú.
Ciele v oblasti edukácie:
* Nadalej budovať prosociálne zameranie MŠ.
* Propagácia zdravého životného štýlu vo všetkých oblastiach nielen v rovine vedomostí, ale i v rovine ich praktického využívania v bežnom živote.
* Orientovať edukáciu na podnecovanie ranej gramotnosti, rozvoj motoriky, komunikačných spôsobilostí a sociálnych zručností, formou efektívnych hier a aktivít s uplatnením inovačných metód a foriem práce.
* Umožniť zdravú seberealizáciu detí s dobrými psychohygienickými a motivačnými podmienkami.
Ciele v oblasti spolupráce:
* Nadštandardná spolupráca s rodinou, praktizovanie efektívnych možností netradičnej spolupráce a s aktívnym zapájaním sa rodičov do života školy.
* V spolupráci s OZ a sponzormi riešiť aj chýbajúce finančné možnosti pre MŠ, pričom čo najmenej zaťažovať zákonných zástupcov detí.
* Zlepšenie spolupráce so ZŠ o čom svedčí aj pozitívne hodnotenie našej MŠ v oblasti prípravy detí na vstup do ZŠ.
Ciele v oblasti profesionálneho rozvoja pedagógov:
* Kreatívny prístup učiteliek k edukačnej práci, založený na uplatňovaní vedomostí zo

vzdelávania a zvyšovania odbornosti štátom garantovanými odbornými inštitúciami.
* Prezentácia výsledkov práce s deťmi na verejnosti.
Ciele v oblasti materiálno-technického rozvoja
* Skvalitňovať prostredie MŠ o účelné náradie a náčinie, moderné edukačné pomôcky, knihy i inú edukačnú a technickú vybavenosť.
* Vybaviť exteriér MŠ bezpečnostnými dopadovými plochami a novým vybavením detského náradia a náčinia.
* Zmodernizovať zariadenie interiéru vrátane kuchyne a jedálne novým nábytkom a vybavením miestností.

Na pozitívnom splnení všetkých cieľov sme v šk. roku 2021/22 aktívne spolupracovali. Cieľom, ktoré sa nám nepodarilo dotiahnuť do úspešného konca, budeme v novom školskom období venovať svoju zvýšenú pozornosť a pokračovať v ich úspešnom dosahovaní podľa reálnych možností.

- o) **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Sebahodnotenie – SWOT analýza

<i>Silné stránky MŠ:</i>	<i>Slabé stránky MŠ :</i>
<ul style="list-style-type: none"> * úplná kvalifikovanosť – odbornosť pedagógov * záujem pedagogického zboru o ďalšie vzdelávanie a využívanie možností odborného rastu * výborná spolupráca zákonných zástupcov * spolupráca so školskou knižnicou, stimulácia predčitateľskej gramotnosti * pozitívne hodnotené akcie a prezentácie detí MŠ pred širšou verejnosťou * dobrá vybavenosť IT, 2x interaktívna 	<ul style="list-style-type: none"> * veľa poklopov z odpadových šácht * 20-ročný plynový kotol, ktorý už vykazuje známky opotrebenia (občas sa vypne) * nepraktické rozmiestnenie spálne a umyvárne (predná strana budovy a zadná strana budovy) * nadmerná striedavosť zamestnankýň na pozícii učiteľky MŠ * krátky pracovný čas asistentky * dobudovanie a úprava školskej kuchyne

<p>tabuľa, 2x notebook, PC, edukačný softvér a internet, učiteľky sú vyškolené na prácu s PC vo výchovno-vzdelávacom procese</p> <ul style="list-style-type: none"> * kreativita a estetické cítenie personálu, príťažlivosť priestorov materskej školy pre deti a verejnosť * pozitívna klíma a atmosféra školy, otvorené - podnetné a priateľské prostredie * realizácia interných projektov a súťaží 	
<p>Ohrozenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedostatok finančných prostriedkov MŠ na inováciu technického stavu budovy – exteriéru MŠ 	<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentácia školy na verejnosti

Vízia materskej školy:

Podľa finančných možností pokračovať v zavádzaní modernizácie celého výchovno-vzdelávacieho procesu .

Škola ponúka moderné vzdelávanie s vôľou a odhodlaním dynamicky reagovať na meniace sa výzvy a potreby spoločnosti.

Vo vzťahu učiteľ – dieťa - rodič dosiahnuť vyvážený pozitívny vzťah, aby sa učiteľ – dieťa - rodič stali základnou silou pri dosahovaní želaných cieľov vo výchove a vzdelávaní.

Vyhodnotenie:

Deti prichádzajúce z rodín majú zvyčajne rozdielnu morálku aj vedomostnú úroveň. Napriek tomu, že sú medzi nimi aj značné rozdielnosti náš výchovno-vzdelávací systém a jeho integrálne súčasti napomáhajú k dobrej, pozitívnej a vyvázenej edukácii. Minimalizujú sa odlišnosti i výrazne rozdielna úroveň vedomosti i správania sa postupne dostáva do vyvázenej roviny.

Pri budovaní účinnej spolupráce vo vnútri školy sme nakoniec dosiahli súlad. Medzi vedením, učiteľmi, rodičmi, deťmi i nepedagogickou časťou kolektívu sa nám podarilo zvýšiť osobnú angažovanosť a dosahovať väčšie úspechy, čo sa odzrkadlilo hlavne pri organizovaní mnohých akcií.

Úspechy sme dosahovali aj v oblasti kultúrnej, športovo-pohybovej, tanečnej - v programových vystúpeniach s deťmi, ako aj v estetickej výzdobe školy.

Pokračovali sme vo vylepšovaní a skrášľovaní interiéru školy, ktorá bola vždy vkusná a aktualizovaná podľa sviatkov, udalostí, aktivít a ročných období.

- p) **Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú.**

Informácie o spolupráci:

*** materskej školy so zákonnými zástupcami**

V tomto školskom roku bola spolupráca s rodinou opakovane na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa radi a aktívne zapájali do mimoriadnych dní poriadaných MŠ: **Mikulášská besiedka, Vianočná burza, Karneval, Deň matiek, Koncoročný výlet.**

Aj naďalej uvítame pomoc rodičov a ich spoluprácu pri rôznych spoločných akciách napr. Pri organizovaní brigády (natieraní plota MŠ, preliezok, kolotoča, šmýkačiek), spoluprácu na príprave Vianočnej alebo Veľkonočnej burzy spojené s predajom ručne zhotovených výrobkov a teplým bufetom v školskej záhrade, ako je to napr. vo väčších mestách) a uvítame dobré nápady navrhované zo strany rodičov (ako sú napr. Tvorivé dielne, opekačka pri príležitosti MDD, záver šk. roka a pod.

Za dobrou spoluprácou môžeme hľadať aj starostlivú informovanosť rodičov a to nie len v rámci ZRPŠ, ale aj bežných každodenných oznamov v šatni a prostredníctvom internetovej komunikácie – messengerovej skupiny, prostredníctvom ktorých informujeme rodičov o rôznych plánovaných aktivitách, ako aj o organizačných otázkach MŠ.

O edukačných aktivitách, hrách, sme rodičov prostredníctvom fotiek a krátkych videí informovali v messengerovej skupine MŠ Forbasy, prostredníctvom FB profilu MŠ Ďatelinka Forbasy a obecnej stránky .

*** materskej školy so Základnou školou v Hniezdnom:**

Spoluprácu so základnou školou v tomto šk. roku hodnotíme pozitívne, s predškolákmi sme sa zúčastnili na otvorenej vyučovacej hodine v 1. ročníku.

Spoločné akcie:

- privítanie Mikuláša v obci
- návšteva v ZŠ Hniezdne na vyučovacej hodine v prvom ročníku ZŠ
- výzdoba obce na Veľkú noc
- besiedka ku dňu matiek
- koncoročný výlet v Nestville Farm

*** spolupráca s Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Starej Ľubovni**

Na základe analýzy problémov niektorých jedincov sme usmerňovali a informovali zákonných zástupcov detí o možnostiach riešenia zistených porúch v spolupráci s CPPP a P. Rodičia plne akceptovali názory pedagógov a dnes úspešne spolupracujú s CPPP a P . Psychologička CPPP a P

navštívila našu MŠ za účelom predškolskej depistáže detí, ktoré majú rok pred PŠD (u detí, ktorých rodičia o to prejavili záujem). Poskytli fundované poradenstvo všetkým rodičom, ktorí o to prejavili záujem, zvlášť užitočné rady poskytli rodičom detí s OŠD. Spoluprácu MŠ a rodiny s CPPP a P hodnotíme ako potrebnú a veľmi efektívnu.

*** spolupráca s odborným logopédom v Starej Ľubovni:**

V priebehu školského roka na základe zistenia zlej výslovnosti a zajakavosti u niektorých jedincov, boli niektorí rodičia odporúčaní pedagógmi MŠ k návšteve logopéda, ktorý na základe odborných zistení diagnostikoval zlu v niektorých prípadoch aj závažnejšiu poruchu reči. Aj túto spoluprácu hodnotíme ako veľmi prospešnú a vysoko pozitívnu pomoc pre rodičov a ich deti.

Vo Forbasoch, dňa 31.08.2022

PaedDr. Dana Sopková
riaditeľka školy