

**KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA
MATERSKEJ ŠKOLY FORBASY 16
06501 HNIEZDNE
2022 - 2027**



Vydané dňa: 31.08. 2022

Vypracovala: Mgr. Lucia Pardusová

Predkladá: Mgr. Lucia Pardusová, poverená riadením

.....
Prerokované v pedagogickej rade dňa: **31.08. 2022**

Prerokované v Rade školy dňa: **25.10. 2022**

Stanovisko Rady školy: Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi starostovi obce Forbasy

schváliť

Koncepčný zámer rozvoja materskej školy na rok **2022- 2027**

.....
Beáta Kopčaková- predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa: starosta obce Forbasy Michal Hanečák

schvaľuje

Koncepčný zámer rozvoja materskej školy na rok 2022- 2027

.....
starosta obce Michal Hanečák

Obsah

1. Úvod
2. Charakteristika materskej školy
3. SWOT analýza súčasného stavu materskej školy
4. Vízia materskej školy
5. Cieľ
6. Strategické ciele školy
7. Úlohy materskej školy
8. Pri vytváraní koncepčného zámeru sme vychádzali
9. Spôsob hodnotenia plnenia koncepčných zámerov rozvoja školy
10. Záver

1. Úvod

Všeobecnou úlohou Koncepcie rozvoja materskej školy je zadefinovať základné línie rozvoja školy v období nasledujúcich rokov 2022 až 2027 v rôznych oblastiach. Vychádza zo súčasného stavu materskej školy a pri tvorbe sme sa opierali o platnú legislatívu a základné školské dokumenty. Koncepcia rozvoja materskej školy a ciele materskej školy vychádzajú z celkového cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je doviest' každé dieťa na konci jeho predškolského obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo veku primeranú fyzickú (perceptuálno-motorickú), psychickú (kognitívnu) a sociálnu (sociálno-emocionálnu) samostatnosť a základy kompetencií dôležitých pre jeho ďalší rozvoj a učenie, pre život a vzdelávanie: základy pre zdravé sebavedomie a sebaistotu, pre schopnosť byť samo sebou a zároveň sa prispôbiť životu v spoločenskej komunite.

2. Charakteristika materskej školy

Identifikácia organizácie

Názov školy:	Materská škola Forbasy
Adresa školy:	Forbasy 16, 065 01 Hniezdne
IČO:	00329851
Zriaďovateľ:	OÚ Forbasy
Riaditeľka MŠ:	Mgr. Lucia Pardusová
E – mail	ms.forbasy@gmail.com
Telefón:	052/432 33 96

Materská škola Forbasy, ktorá poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom vo veku od dvoch do šesť rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. MŠ poskytuje deťom celodennú starostlivosť. Zriaďovateľom materskej školy je obec Forbasy. Edukačný proces a výchovu detí budú zabezpečujú dve kvalifikované učiteľky pre predprimárne vzdelávanie.

Koncipovanie ročného plánu MŠ vychádza z dokumentu vydaného MŠ SR – POP na daný školský rok, zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0 a zo ŠkVP “Ďatelinka v srdci.”

3. SWOT analýza materskej školy – hodnotenie kvality

<i>Silné stránky MŠ:</i>	<i>Slabé stránky MŠ:</i>
<ul style="list-style-type: none">✓ Dobrá poloha školy vzhľadom na prístupnosť, priestraný areál, pozitívna klíma✓ Dobře riešený a vybavený školský dvor s možnosťou pohybových aktivít✓ Spolupracujúci kolektív zamestnancov✓ Prezentácia materskej školy na verejnosti - vystúpenia	<ul style="list-style-type: none">✓ Opatrebovaný vonkajší stav budovy, fasády✓ Nedostatočná vybavenosť školského dvora, veľa poklopov z odpadových šácht✓ 20-ročný plynový kotol, ktorý už vykazuje známky opotrebenia (občas sa vypne)

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dobrá informovanosť zo strany materskej školy ✓ Funkčná webová stránka a sociálne siete ✓ Úplná kvalifikovanosť – odbornosť pedagógov ✓ Množstvo aktivít, podujatí a akcií pre deti a rodičov, spolupráca so základnou školou a obecnou knižnicou, ✓ Záujem rodičov o umiestnenie dieťaťa v našej materskej škole, výborná spolupráca zákonných zástupcov ✓ Ochota pedagogických zamestnancov vzdelávať sa ✓ Kvalitné vybavenie školy didaktickými pomôckami, IT technikou a digitálnymi pomôckami vo výchovno - vzdelávacom procese ✓ Kreativita a estetické cítenie personálu, ✓ Otvorené - podnetné a priateľské prostredie ✓ Zapájanie sa do rôznych súťaží 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nepraktické rozmiestnenie spálne a umyvárne (predná strana budovy a zadná strana budovy) ✓ Dobudovanie miestnosti školskej kuchyne ✓ Chýbajúca bezbariérovosť
<p><i>Príležitosti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prezentácia školy na verejnosti ✓ Modernizácia budovy a interiéru zo strany zriaďovateľa ✓ Možnosť spolupráce s poradenskými a intervenčnými zariadeniami ✓ Spolupráca s obcou ako zriaďovateľom 	<p><i>Ohrozenia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nedostatok finančných prostriedkov MŠ na inováciu technického stavu budovy – exteriéru MŠ ✓ Neustále zmeny legislatívy a požiadaviek štátu ✓ Pretrvávajúca alebo zhoršujúca sa pandemická situácia ✓ Status učiteľa v spoločnosti ✓ Nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov, nedostačujúca motivácia, syndróm vyhorenie

4. Vízia Materskej školy

Vízia materskej školy bola naformulovaná spoločne a jednotne prijatá všetkými pedagogickými zamestnancami. Chceme byť rešpektovanou vzdelávacou inštitúciou, ktorá bude profesionálne a ústretovo poskytovať kvalitnú prácu vo výchovno – vzdelávacom prostredí, založená na rovnocennom partnerstve a spolupráci medzi materskou školou a rodičmi. Chceme vytvoriť optimálne podmienky, aby deti v MŠ prežili šťastné obdobie detstva a spoločne stavať pyramídu zážitkov a znalostí ako zmysluplný základ pre ďalšie roky života a vzdelávania detí.

5. Cieľ

Naším cieľom je rozvíjať dieťa vo všetkých stránkach, obohacovať jeho denný program, rešpektovaním rodinnej výchovy vytvoriť rodinné prostredie, plné lásky a pohody. Chceme vytvoriť školu, do ktorej chodia deti radi, sú v nej šťastné a spokojné a bohatou ponukou činností vplývať na jeho plnohodnotnú výchovu a vzdelávanie. Prostredie materskej školy predurčuje jej profiláciu – environmentálnu výchovu a kultúrnu a regionálnu výchovu. Našou snahou je budovať otvorenú školu, inkluzívne zameranú, prístupnú všetkým partnerom, rodičom a súčasne školu, ktorá preferuje zdravý životný štýl. Pri tvorbe tohto dokumentu sme si stanovili vlastné ciele zohľadňujúce potreby na rozvoj všetkých oblastí osobnosti dieťaťa, vychádzali sme zo zamerania a podmienok školy.

6. Strategické ciele školy

Pri stanovovaní cieľov sme vychádzali z aktuálneho stavu a podmienok školy, z charakteristiky školy, zo SWOT analýzy a zo štátneho a školského vzdelávacieho programu. Plnením úloh vychádzajúcich z jednotlivých cieľov budeme plniť víziu školy.

Oblasť výchovno - vzdelávacej činnosti

- ✓ Tvorivo - humanistickou výchovou premyslene a systematicky rozvíjať všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa s rešpektovaním jeho individuálnych osobitostí.
- ✓ Vytvárať atmosféru pohody a podmienky pre zdravé učenie sa všetkých detí na báze vzájomnej úcty a dôvery.
- ✓ Vytvoriť školu plnú lásky a pohody.
- ✓ Utvárať a rozvíjať kľúčové kompetencie detí ako základ pre bezproblémový vstup dieťaťa do základnej školy.

- ✓ Podporovať individualizovaný rozvoj dieťaťa v podmienkach skupinovej spolupráce a kooperácie.
- ✓ Spájať deti rôznych rás, národov, pohlaví, náboženských vyznaní, zdravotného stavu, rôznych schopností, potrieb, záujmov v edukačnom prostredí.
- ✓ Naučiť dieťa aktívne žiť, zdieľať a rozvíjať sociokultúrne uznávané hodnoty.

Oblasť materiálno-technického zabezpečenia

- ✓ doplniť exteriér a interiér MŠ o nové edukačné pomôcky, hračky a športové náradie, nábytok inovovať a prispôbiť vybavenie potrebám zariadenia.
- ✓ doplniť odbornú a detskú knižnicu o nové tituly, renovovať oplotenie, vonkajší sokel, dreveniny do požadovaného stavu podľa legislatívy, rekonštrukcia náterov v MŠ a coklov
- ✓ Vytvoriť v okolí budovy edukačne hodnotný priestor na bezpečné športové a dopravné aktivity detí.
- ✓ Vytvoriť prírodné prostredie na skúmanie a bádanie detí.

Oblasť riadiacej činnosti

- ✓ Vytvárať pozitívnu klímu na pracovisku.
- ✓ Efektívne riadiť a kontrolovať prácu zamestnancov, utvárať priaznivé pracovné podmienky a zaisťovať bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci.
- ✓ Navrhovať zriaďovateľovi odmeňovanie zamestnancov podľa všeobecne záväzných právnych predpisov a utvárať priaznivé podmienky na zvyšovanie odbornej úrovne zamestnancov a na uspokojovanie ich sociálnych potrieb.
- ✓ Zabezpečovať prijatie včasných a účinných opatrení na ochranu majetku zamestnávateľa.
- ✓ Zabezpečiť dodržiavanie štátneho vzdelávacieho programu určeného pre materskú školu.
- ✓ Vypracovávať a dodržiavať plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov,
- ✓ Podpora zamestnancov na vzdelávaní rôznych inštitúcií, hlavne MPC.
- ✓ Podporovať samoštúdium zamestnancov.
- ✓ Zvyšovať právne vedomie zamestnancov.
- ✓ Skvalitniť pedagogické riadenie školy.

Partnerstvo školy

Spolupráca a partnerstvo materskej školy a rodiny je dôležitou súčasťou práce našej materskej školy. Spolupracujeme so všetkými členmi rodiny, ktorí majú k dieťaťu blízky vzťah a tým pozitívne vplyvame na výchovu v rodine a reciprocitne i na úspešnosť výchovno-vzdelávacej práce v materskej škole. Našou snahou je čo najviac zapojiť rodičov do diania v škole a to formou formálnych i neformálnych stretnutí. Začiatkom školského roka sa rodičia stretnú na rodičovskej schôdzi, kde sú oboznámení so školským poriadkom, požiadavkami školy na rodičov a majú možnosť predniesť svoje požiadavky a predstavy na školu. Rodičia si zvolia Radu rodičov. Ďalšie stretnutie rodičov je spravidla v januári, pred zápisom do školy je stretnutie rodičov predškolákov s učiteľkou. Učiteľky poskytujú rodičom odborné konzultácie o výchove dieťaťa. Škola v ročnom pláne, v spolupráci s rodičmi, naplánuje spoločné akcie, kde sa rodičia majú možnosť zúčastniť. Sú to napríklad: besiedky - vianočná, Deň matiek, Vianočná burza, Úcta k starším stretnutie so starými rodičmi.

Rodičia nám pomáhajú zabezpečiť údržbu a úpravu areálu, stretávame sa na spoločných brigádach, napr. pri príležitosti Dňa zeme, pravidelne poskytujú drobný materiál napr. na kreslenie, prispievajú do zberu papiera a podobne.. Spoločnými akciami a dobrou spoluprácou sa rozvíjajú priateľské vzťahy nielen medzi deťmi, ale aj rodičmi a učiteľkami, zladí a rozvíja sa ich vzájomný vzťah – pomoc, pochopenie, súdržnosť s rešpektovaním kultúrnych, ekonomických a etnických rozdielov rodičov, zákonných zástupcov detí. Naša škola spolupracuje i s inými organizáciami a subjektmi, túto spoluprácu plánujeme naďalej rozvíjať: - spolupráca so Základnou školou- spoločné návštevy, divadelné predstavenia, spolupráca s obecnou knižnicou.

7. Úlohy materskej školy na ďalšie obdobie

Na základe SWOT analýzy a na základe vyššie prezentovanej vízie sme skoncipovali strategické ciele a úlohy materskej školy.

- ✓ Zameriavame sa na vzdelávanie cez zážitkové učenie s cieľom trvalého poznania.
- ✓ Naše zameranie je popri celkovom rozvoji dieťaťa rozvíjanie pohybových, jazykových a komunikačných zručností.
- ✓ Materská škola sa zapája do rôznych projektov a akcií pre deti. Deti si celoročne rozvíjajú pohybové zručnosti účasťou na Olympiáde materskej školy.
- ✓ V priebehu roka realizujeme environmentálne vzdelávanie detí separovanie odpadu, uvedie k uvedomelej spotrebe zdrojov, znečisťovanie životného prostredia. Cieľom projektu je triedenie odpadu a vzdelávanie detí v oblasti environmentálnej.

- ✓ V spolupráci s externými subjektmi realizujeme v popoludňajších hodinách krúžkovú činnosť ako výučbu anglického jazyka.
- ✓ Rozvíjať výchovnú a vzdelávaciu činnosť zameranú na zdravú výživu zapájaním sa do projektov, vyhlásením tematických týždňov na zvýšenie povedomia detí o dôležitosti zdravej výživy, aby sa zamedzilo vysokej chorobnosti detí.
- ✓ Vybudovanie vyvýšených záhonov s bylinkami a zeleninou.
- ✓ Spolupracovať s Hasičským zborom, Obecnou knižnicou ktorá podporuje u detí čitateľskú zručnosť.
- ✓ Spolupracujeme so Základnou školou Hniezdne s cieľom uľahčiť deťom prechod z MŠ do ZŠ.
- ✓ Organizujeme formou interne spracovaných projektov Deň zeme a Deň vody.
- ✓ Zlepšovať grafomotorické zručnosti detí pomocou pracovných listov a predlôh.
- ✓ Spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, najmä v oblasti školskej zrelosti.
- ✓ Využívať služby špeciálneho pedagóga – logopéda.
- ✓ Využívať digitálne technológie, ktoré má materská škola k dispozícii.

8. Pri vytváraní koncepčného zámeru sme vychádzali

- ✓ Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- ✓ Zákon č. 596/2003 z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- ✓ Vyhláška č. 308/2009 Z. z., ktorou sa mení vyhláška MŠ SR č. 308/2008 Z. z. O materskej škole
- ✓ Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0
- ✓ Pedagogicko organizačné pokyny MŠ SR a ďalšie dokumenty

9. Spôsob hodnotenia plnenia koncepčných zámerov rozvoja školy

Hodnotenie plnenia koncepčného zámeru je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, ktorú každoročne spracúva riaditeľ školy v súlade s § 5 ods. 7 písm. g) zákona č. 596/2003 Z.z. a v bode n) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o podrobnostiach o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti. Plnenie čiastkových cieľov koncepčného zámeru sa bude hodnotiť priebežne počas školského roka, na základe cieľov zahrnutých v pláne práce na daný školský rok. Na začiatku školského roka sa

vypracuje efektívny systém kontroly, t.j. kontrola cieľov sa zapracuje do plánu vnútornej kontroly školy (na riadiacom, pedagogickom, prevádzkovom a ekonomickom úseku). Priebežné plnenie sa bude vyhodnocovať na pedagogických radách, pracovných poradách a zasadnutiach rade školy, na rodičovských schôdzach. Dokladom budú zápisnice z rokovaní uvedených orgánov a záznamy z kontrolnej činnosti. Metódy systému kontroly tvoria: hodnotenie detí, hodnotenie pedagogického zamestnanca, záznamový hárok, hárok sebahodnotenia pedagogického zamestnanca.

10. Záver

Predložený návrh koncepcie rozvoja školy je tvárnym materiálom, ktorý bude priebežne doplňovaný a upravovaný. Jeho dôležitosť pre rozvoj materskej školy je nezastupiteľný. Spätnou väzbou k celkovému zhodnoteniu kvality spracovaného koncepčného zámeru budú dosahované výsledky detí a miera spokojnosti zamestnancov, rodičov, rady školy a zriaďovateľom. Práca s deťmi je neustále vyvíjajúci sa proces, ktorý prináša každodenne nové poznatky skúsenosti a výzvy, na ktoré je potrebné adekvátne reagovať v záujme rozvoja osobnosti dieťaťa.

Vypracovala: Mgr. Lucia Pardusová